*Конспект интегрированного занятия по рисованию во 2-ой младшей группе*

*Провела: воспитатель Поспелова Татьяна Давыдовна*

*ТЕМА: «ДОМИКИ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ»*

*Программное содержание:* Продолжать учить детей различать и называть цвета: красный, синий, зеленый, желтый, черный, белый. Закрепить представление о форме (*квадрат, треугольник*), представления о понятиях *много* и *один*. Закреплять умение держать кисть тремя пальцами, набирать краску на кисть, макая ее всем ворсом в баночку. Развивать внимание, мышление, самостоятельность, эстетический вкус, мелкую моторику. Воспитывать доброту, эмоционально-положительное отношение к персонажам.

В-ль: (СИДЯ НА ПОЛУ) Детки, посмотрите, пожалуйста, на меня. А теперь, покажите мне, где у моих ребятишек красивые глазки, хорошие ушки, ручки, пальчики, быстрые ножки. Молодцы! А где мои послушные малыши? Вот они! Погладьте себя по головке, какие мы хорошие, вот такие.

Дети, вы знаете, сегодня к нам придет гость, а какой угадайте.

Комочек пуха, длинное ухо, прыгает ловко, любит морковку. *(зайка)*

*Входит зайка (игрушка у воспитателя), весь мокрый, грязный и плачет.*

В-ль и дети: Здравствуй зайка! (*он здоровается)* Что случилось? расскажи нам, почему ты плачешь?

В-ль: Зайка плачет. Что же делать, ребятки? (*дети говорят: его нужно пожалеть и погладить. Выполняют)*  Ой, ой посмотрите дети ведь он же весь мокрый! *(дети должны догадаться, что его надо вытереть. Вытирают платочками, они стают мокрыми)*

Зайка: Какие у вас красивые платочки. А вы знаете, на что они похожи? (*дети говорят*, *что это квадрат)*

В-ль: Зайка, мы даже знаем каких они цветов (*рассказывают)*

В-ль: Ну вот, теперь платочки стали мокрыми, как быть*?*

Дети: Их надо посушить

В-ль: Правильно. Но, посмотрите, у нас прищепки тоже разные. Найдите каждому платочку свою прищепку и повесьте их сушится (*развешивают платочки и после проверяют нет ли ошибок*) Молодцы!

В-ль: Пока наши платочки сушатся, мы поиграем с зайкой в игру «Зайка, берегись!» (*дети встают в круг, в центре ребенок в маске волка, у каждого игрушка зайчика. Дети ставят игрушки на пол, волк должен по желанию выбрать зайку и схватить его, а дети успеть спрятать игрушку-зайца за спину*)

Зайка: Молодцы, дети, хорошие вы, играете, много знаете. Меня обогрели, развеселили, только вы знаете, у друзей моих животных несчастье. Пришла в лес весна, стало все таять, и домики моих друзей разрушились, им негде теперь жить, они плачут. А я пришел к вам за помощью. Помогите, пожалуйста.

В-ль: Дети, как помочь бедным животным в лесу? У них разрушены домики (*дети предлагают нарисовать домики)*

В-ль: Давайте, мы нарисуем домики животным. (усаживаются) А на что похожи они, (*на фигуры)* на какие? ( *на квадрат и треугольник*) – ( *рисуют домики, с помощью показа воспитателя –предварительное рисование кистью в воздухе, на доске маркером)*

ФИЗМИНУТКА:

 Зайчики по лесу шли *вращения 4 пальцами*

Зайца нового нашли *добавить еще 1 палец большой*

Ни один не поленился  *4 пальца наклоняются*

Зайке в пояс поклонился

Здравствуй (4раза) *по очереди сгибать каждый пальчик*

Здравствуй милый друг ушастый *4 пальца наклоняются*

Заяц новый им кивал *задевать каждый пальчик подушечками*

В обе щёчки целовал

Чмок! Чмок! Чмок!

И теперь в лесу гулять *вращения кистью*

Будет зайцев целых 5! *выставить руку вверх-вперед*

В-ль: продолжим работу. Теперь нам нужно раскрасить наши домики яркими красками. *(дети выполняют)*

В-ль: Давайте поставим наши домики в лесу *(прицепляют рисунки на доску, которая оформлена под лес –с деревьями, цветами и т.д.)* Посмотри, зайка, сколько мы домов построили, хватит всем лесным жителям. Сколько дети домиков? Какие они?

Зайка: А вот и мои друзья животные!

В-ль: Сколько животных? Какие? Давайте поселим их по домикам. (*расселяют по размеру дома и по желанию, прицепляя по одному жив-му на домик)* Ребята, как вы думаете, кого мы поселим в домик, который построил …? *(Мишку)* Почему? *(Он – самый большой)* Какой домик самый маленький? Кого мы туда поселим? *(Мышку) Сколько мишек живет в этом домике? (один) М*олодцы!

Зайка: Спасибо, ребята! За то, что вы помогли мне и моим друзьям мы приготовили вам сюрприз, а найдете вы его на улице под деревцем. До свидания!

В-ль: Детки, я тоже хочу вас похвалить. Вы пожалели зайку, помогли его друзьям и поселили их в домики. Молодцы! А чуть позже, мы с вами пойдем на прогулку, искать сюрприз, который приготовил нам зайка с друзьями (*на прогулке, на своем участке, дети должны найти пакет с конфетами)*