Родительское собрание

Добрый вечер, уважаемые родители! Мы очень рады видеть вас сегодня!

**Начнем мы наше собрание с приятного момента, итоги прошлого года (вручение грамот).**

**Задачи на учебный год. Мониторинг развития детей (***раздать результаты***)**

 Сегодня мы поговорим о простых вещах, с которыми сталкиваемся ежедневно и иногда не придаём должного значения. Хотя, по сути, эти мелочи мешают нам быть счастливыми и правильно воспитывать наших детей. Многих родителей, как гром среди ясного неба, поражает поведение их детей в подростковом возрасте. Был вроде нормальный ребёнок и вдруг грубит, хлопает дверью…

Нравственность подростка зависит от того, как его воспитывали в годы детства, что заложили в его душу от рождения до 10-11 лет. Родители для ребёнка – как камертон (инструмент для определения звука): как они прозвучат, так он и откликнется. Ведь именно под влиянием окружающей домашней обстановки у них складываются первые представления о культуре поведения. Итак, что же такое культура поведения?

Под термином **“культура поведения”** мы будем понимать *устойчивые формы поведения в быту, в общении, в различных видах деятельности.*

В содержании культуры поведения детей можно условно выделить следующие компоненты**:**

* **культура деятельности,**
* **культурно-гигиенические навыки и привычки.**
* **культура общения**

Подробнее остановимся на каждом из них.

**Культура деятельности.** Что же значит формировать у ребенка культуру деятельности – значит воспитывать у него умение содержать в порядке место, где он трудится, занимается, играет; привычку доводить до конца начатое дело, бережно относиться к книгам, вещам, игрушкам. По завершении деятельности, привести в порядок свое рабочее место, аккуратно убрать после себя, то чем пользовался, сложить игрушки, книги; помыть руки после трудовых поручений. …………..

### Гигиеническое воспитание как элемент культуры поведения

Гигиеническое воспитание и обучение неразрывно связано с воспитанием культурного поведения. Для эффективного гигиенического воспитания дошкольников большое значение имеет и их *внешний вид, окружающих и взрослых*, в том числе и вы родители. Нужно постоянно помнить о том, что дети очень наблюдательны и склонны к подражанию, поэтому взрослый должен быть для них образцом……

**Культура общения.** Ребёнок усваивает родную речь так называемым «материнским способом», подражая близким, поэтому так важно, **чтобы он слышал не только правильную, но и вежливую речь, Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Именно вы авторитет для ребёнка. И именно с вас, в первую очередь, он берёт пример во всём.**

**А сейчас мы с вами попробуем разыграть такую ситуацию:** Мама забирает ребёнка из детского сада. Они одеваются в раздевалке. Одевшись, мама говорит: «Иди, попрощайся с воспитателем». Ребёнок, заглядывая в группу, говорит до свидания. И мама с ребёнком отправляются домой. - Как вы думаете, всё ли правильно было с делано со стороны привития ребёнку правил культуры поведения? (Нет, мама тоже должна была попрощаться с воспитателем и оставшимися детьми).

 А какие вы используете методы культурного поведения? Что делаете вы как родители, чтобы привить ребенку навыки культурного поведения?

Чтение книг с ярким примером хороших манер

Общение с авторитетными для ребёнка людьми

Постоянство и настойчивость в обучении

Хорошее уважительное отношение друг к другу в семье

Уважаемые родители! Разрешите мне подвести итог этого разговора - не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми и говорите о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь, читаете газеты – всё это для ребёнка имеет большое значение».

Запомните, пожалуйста вот эти строки: «Ребёнок учиться тому, что видит у себя в дому, Родители пример ему. Держи в приличии свой дом, чтобы не каяться потом».

Плавно перейдём к другой теме. Снова ситуация: Ребенок приходит в детский сад один, мало того что мы в это утро не видим родителей, не ясно у кого мы принимаем дитя, так еще и - то мама не дала мне юбку, то не дала мне шорты. Как нам быть воспитателям? Ребенок плачет горько, у него весь день испорчен. Мы понимаем, забыли, бывает, но тогда будьте любезны проводить ребенка, одевать его и передать из рук в руки воспитателю. **Далее разговор по внешнему виду детей.**

**Выборы нового состава родительского комитета**

* Следует коротко напомнить родителям о его функциях.

Родителям предлагается обсудить кандидатуры. Родительские голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава родительского комитета группы. Прямым голосованием родительский комитет утверждается.

1. **Игра «Убеждение»**

 Сейчас мы с вами разделимся на две подгруппы, в каждой будет свой воспитатель, все остальные родительский комитет.  1подгруппа: Задача воспитателя в корректной форме убедить родительский комитет, что необходимо собрать средства на покупку игрушек для детского сада. Задача родительского комитета: сопротивляться и приводить доводы, что это делать не обязательно.    2 подгруппа: сделать поделку и принять участие в театрализованном празднике. После игры обмениваемся впечатлениями.

**Ст.воспитатель.**Как вы себя чувствовали в роли воспитателя? Тяжело было искать аргументы?

Что было сложнее: убеждать и просить или сопротивляться?

Вот вы и почувствовали себя немного воспитателями, вошли в его положение, этой игрой мне хотелось показать, как порой мы воспитатели пытаемся правдами и неправдами достучаться до вас родителей. Но и конечно же, и родители ждут от педагогов взаимопонимания.

*игра «Комплимент»*

Цель: установить между родителями контакт, сформировать у них положительный настрой.

Родители сидят в кругу. Начиная с воспитателей, каждому участнику необходимо представиться, передавая букет из осенних листьев и сказать рядом сидящему соседу комплимент или какое-либо пожелание. Замкнуть круг пожеланий – комплиментов на воспитателях, обозначив это так, что мы, воспитатели, и вы родители – едины, совместно мы  создаем настроение нашим детям.

(Раздать по сайту памятки. Сведения о родителях записать)